

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинград-
ской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения, Вахнюк Елена Петровна;

преподаватель высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения, Орехова Ирина Викторовна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение наружных и внутренних штукатурных работ, ремонт штукатурки.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика.

1.2. Цели учебной практики – по профилю профессии: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях учебной мастерской.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональными (ПК) компетенциями:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ, ремонт штукатурки.	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p> <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен:**

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>По подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей; - при выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности: нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений, выполнении насечек при оштукатуривании в несколько слоев, армировании штукатурных слоев сетками, выравнивании и подрезке штукатурных растворов, нанесенных на поверхности, заглаживании и структурировании штукатурки, нанесении накрывочных слоев; - декоративная штукатурка - при выполнении ремонта: оценке состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, удалении отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; оштукатуривании поврежденных участков штукатурки; - при выполнении: выравнивания поверхности оснований под полы сухой засыпкой; укладки изолирующего слоя; монтаже разделительной и кромочной лент, деформационных швов; грунтовании или укладке разделительного слоя; нивелировании проектного положения и установки маяков для наливных полов; дозировки компонентов растворов и ССС для наливных стяжек, полов вручную и механизированным способом и перемешивании их, заливке растворов для наливных стяжек, полов, выравнивании и удалении излишнего воздуха из растворов наливных стяжек, полов; - при выполнении: проверки оснований; подготовки поверхности основания под монтаж СФТК; установки цокольного профиля; дозировки и перемешивании компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную и механизированным способом; нанесении штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада); установки теплоизоляционных плит в проектное положение, формировании деформационных швов; нанесении штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных швов; армировании, выравнивании и грунтовании базового штукатурного слоя; нанесении декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную и механизированным способом и их структурировании; подготовке и удалении поврежденных участков СФТК; монтаже элементов СФТК взамен поврежденных и их оштукатуривании. <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p>
---------------------------------------	---

	Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>провешивать, очищать поверхности,</i> · <i>выполнять насечки, расшивать швы, устанавливать штукатурные сетки, профили, закладную арматуру,</i> · <i>применять электрофицированное, ручное оборудование и инструмент,</i> · <i>применять средства индивидуальной защиты,</i> · <i>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей,</i> · <i>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и ССС в соответствии с заданной рецептурой и перемешивать их,</i> <p>осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом,</i> · <i>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы,</i> · <i>оштукатуривать лузги, усенки, откосы,</i> · <i>изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов,</i> · <i>оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм,</i> · <i>обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам,</i> · <i>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои, наносить штукатурные растворы на поврежденные участки,</i> <p>осуществлять производство работ и ремонт наливных стяжек полов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность,</i> · <i>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы,</i> · <i>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов, • заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом, <p>осуществлять производство работ и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом, • устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их плоскости, • выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит, • формировать деформационные швы, • армировать, выравнивать, грунтовать поверхность базового штукатурного слоя, • наносить и структурировать декоративные штукатурки, • удалять поврежденные участки СФТК, • производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК, • монтировать элементы СФТК <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p> <p>Методы организации труда на рабочем месте</p> <p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способов дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p>

	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, секток, закладной арматуры и технологии расшивки швов</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;</p> <p>Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления</p> <p>Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм</p> <p>Способы выполнения высококачественной штукатурки</p> <p>Технология выполнения декоративных штукатурок;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка</p> <p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</p> <p>Виды ремонтных составов и технологии ремонта и очистки оснований под стяжку</p> <p>Виды и области применения разделительных и кромочных лент и технологии их устройства</p> <p>Технология устройства деформационных швов</p> <p>Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы</p> <p>Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов</p> <p>Виды и области применения грунтовок и технологии их нанесения</p> <p>Технология устройства разделительного слоя</p> <p>Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола</p> <p>Конструкция маяков для наливных полов и методов работы с ними</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> <p>Составы растворов для наливных стяжек пола</p> <p>Требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола</p> <p>Технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом</p> <p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола</p>
--	---

	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада</p> <p>Определение отклонений фасадных поверхностей</p> <p>Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК</p> <p>Порядок монтажа цокольного профиля</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей</p> <p>Способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом</p> <p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом</p> <p>Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение</p> <p>Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит</p> <p>Технология формирования деформационных швов</p> <p>Правила монтажа противопожарных расщечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Способы армирования базового штукатурного слоя</p> <p>Приемы выравнивания базового штукатурного слоя</p> <p>Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя</p> <p>Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок</p> <p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК</p> <p>Способы удаления поврежденных участков СФТК</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом</p> <p>Технология монтажа элементов СФТК</p> <p>Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки</p> <p>Приемы выравнивания и структурирования штукатурки</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01.Выполнение штукатурных работ	Учебная практика	УП.01.01	10	360

1.5. Условия и базы проведения практики

1.5.1. Учебная практика – по профилю профессии проводится:

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Занятия по учебной практике проводятся в мастерской штукатурных и декоративных работ. Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технология штукатурных и декоративных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Практика проводится рассредоточено после освоения каждого раздела профессионального модуля.

Планирование и организация практики по профилю профессии предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологиче-

ской последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики по профессии 19727 «Штукатур»

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен уметь	Студент должен знать	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ					288
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских.	Организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда;	Основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; технику безопасности при выполнении штукатурных работ	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка; Ознакомление обучающихся с комплексом технических, санитарно-гигиенических, организационных и противопожарных мероприятий, основными правилами и нормами электробезопасности:	6
	Тема 1.2. Инструменты, механизмы и приспособления для штукатурных работ	Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;	Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; устройство и принцип действия машин и механизмов	Виды инструментов и приспособлений для штукатурных работ; Средства механизации для штукатурных работ	18

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 1.3. Материалы, применяемые в штукатурных работах	Просчитывать объемы работ и потребности в ма- териалах; определять при- годность приме- няемых материа- лов	Виды основных материалов, при- меняемых при производстве штукатурных ра- бот; свойства мате- риалов, исполь- зуемых при шту- катурных рабо- тах; нормы расхода сырья и материа- лов на выполняе- мые работы; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания	Виды основных материалов, применяемых при производ- стве штукатурных работ. Свойства основных материа- лов и готовых сухих раство- рных смесей. Замедлители и ускорители схватывания	6
	Тема 1.4. Подготовка различных поверх- ностей под оштукатуривание	Организовывать рабочее место; создавать безо- пасные условия труда; изготавливать вручную драноч- ные щиты; прибивать изоля- ционные материа- лы и металличе- ские сетки; натягивать метал- лические сетки по	Технологию под- готовки различ- ных поверхно- стей; способы подго- товки различных поверхностей под штукатурку;	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабоче- го места и безопасности тру- да. Ознакомление обучающихся с видами поверхностей, подле- жащих оштукатуриванию. Ознакомление с инструмен- тами, применяемыми при подготовке поверхностей и правилами ухода за ними. Освоение обучающимися приёмов подготовки камне- видных поверхностей.	36

		готовому каркасу;			
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 1.4. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание <i>(продолжение)</i>	Набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок		Освоение обучающимися приёмов подготовки деревянных поверхностей Освоение обучающимися приёмов подготовки различных поверхностей. Контроль качества выполненных работ.	
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 2.1. Приготовление штукатурных растворов	Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы	Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей	Ознакомление обучающихся с видами растворов, освоение приёмов приготовления штукатурных растворов вручную из готовой сухой растворной смеси: 1. приготовление раствора из сухих растворных смесей (ЦПС); 2. приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки; 3. определение подвижности качества раствора	6
	Тема 2.2. Провешивание стен. Устройство марок и маяков	Промаячивать поверхности с защитой их полимерами	Способы промаячивания поверхностей	Освоение обучающимися приёмов провешивания стен отвесом, правилом с уровнем. Устройство растворных марок и маяков.	12

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 2.3. Нанесение растворов на поверхности	Выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; железнить поверхности штукатурки; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей	Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технику безопасности при выполнении штукатурных работ;	Освоение обучающимися приемов набрасывания, намазывания, разравнивания и затирки учебного раствора на стенах и потолках: 1. набрасывание раствора на стену кельмой с сокола слева направо и справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены; 2. набрасывание раствора на потолки, лопаткой с сокола «от себя», «над собой» и «через плечо»; 3. намазывание раствора соколом, лопаткой и полутерками на стены и потолки; 4. железнение штукатурки сухим и мокрым способом; 5. обмазывание проволочной сетки цементным молоком и раствором; 6. подмазывание мест примыканий к стенам наличников и плинтусов; 7. заделка швов между железобетонными плитами на потолках, прорезки рустов;	36

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 2.4. Выполнение простой штукатурки	Выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей	Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; Технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение обучающимися приемов выполнения простой штукатурки: 1. нанесение обрызга; 2. нанесение грунта; 3. разравнивание грунта; 4. контроль качества	18
	Тема 2.5. Выполнение улучшенной штукатурки	Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;	Технологическую последовательность выполнения улучшенной штукатурки; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение обучающимися приемов выполнения улучшенной штукатурки: 1. нанесение обрызга; 2. нанесение грунта; 3. разравнивание грунта; 4. нанесение накрывки; 5. контроль качества	18

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 2.6. Выполнение высококачественной штукатурки	Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; выполнять безопасную накрывку;	Технологическую последовательность выполнения высококачественной штукатурки; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение обучающимися приемов выполнения высококачественной штукатурки: 1. провешивание поверхности; 2. устройство марок и маяков; 3. нанесение обрызга; 4. двойное нанесение грунта; 5. разравнивание грунта; 6. нанесение накрывки; 7. контроль качества	36
	Тема 2.7. Выполнение декоративных штукатурок	Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе	Технологию выполнения декоративных штукатурок; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение обучающимися приемов выполнения декоративной (фактурной) штукатурки: Нанесение декоративного раствора набрызгом и с помощью кельмы на фасады и внутренние поверхности	36

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 2.8. Выполнение специальных штукатурок	Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами	Технологию выполнения специальных штукатурок; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение обучающимися приемов выполнения специальной штукатурки: Нанесение специальных растворов вручную с помощью кельмы и сокола на внутренние поверхности	6
	Тема 2.9. Выполнение однослойной штукатурки	Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки	Технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок		6

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 2.10. Оштукатуривание оконных и дверных откосов	Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами	Технологию отделки оконных и дверных проемов; технику безопасности при отделке штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение учащимися приемов нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах, натирки углов и фасок: 1. Определение угла рассвета и навешивание реек; 2. нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах; 3. натирка лузговых и усеночных углов, снятие фаски; 4. контроль качества оштукатуренных откосов.	12
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 3. Выполнение тяг, разделка углов	Вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов	Устройство шаблонов для вытягивания тяг; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технику безопасности при отделке штукатурки;	Освоение учащимися приемов по вытягиванию тяг и разделки углов: 1. Навешивание реек по шаблону; 2. нанесение раствора между реек; 3. протягивание шаблоном «на лоск», «на сдир»; 4. разделка углов тяги; проверка качества выполненных работ	12

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 4. Облицовка поверхностей стен листами сухой штукатурки	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в ма- териалах; определять при- годность приме- няемых материа- лов; создавать безо- пасные условия труда; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен кар- касным способом; отделывать швы между гипсокар- тонными листами; контролировать качество сухих штукатурок	Методы органи- зации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материа- лов на выполняе- мые работы; составы мастик для крепления сухой штукатур- ки; технология об- лицовки стен гипсокартонными листами; технология от- делки швов раз- личными мате- риалами; технику безопас- ности при выпол- нении штукатур- ных работ; требования строительных норм и правил к качеству штука- турок	Освоение учащимися приемов крепления листов сухой шту- катурки, бережного отноше- ния к материалам и инстру- ментам, навыков самоконтро- ля: 1. разметка поверхности; 2. подготовка ГКЛ; 3. крепление ГКЛ на мас- тике; 4. крепление ГКЛ на гвоздях; 5. крепление ГКЛ кар- касным способом; 6. заделка швов между листами ГКЛ; 7. контроль качества	12

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.7 ОК 01-11	Тема 5.1 Ремонт монолитной штукатурки	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; технику безопасности при выполнении ремонтных работ	Освоение учащимися приемов по ремонту монолитной штукатурки: 1. подбор состава материалов, инструментов и приспособлений для ремонта оштукатуренных поверхностей; 2. ремонт монолитной штукатурки внутри помещения; 3. выполнение работ при перетирке бетонных и железобетонных поверхностей; 4. ремонт фасадов зданий.	6
	Тема 5.2 Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки (ГКЛ)	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию ремонта стен облицованных гипсокартонными листами; технику безопасности при выполнении ремонтных работ;	Освоение учащимися приемов по ремонту сухой штукатурки: 1. способы ремонта поверхностей облицованных ГКЛ; 2. контроль качества	6

		турки			
--	--	-------	--	--	--

1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 2. Устройство наливных стяжек пола					36
	Тема 6. Устройство наливных стяжек пола	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; устраивать наливные стяжки пола	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию выполнения наливных стяжек пола; технику безопасности при выполнении работ	Освоение учащимися приемов по наливке стяжек пола 1. Подготовка площадки, инструментов, материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола Нивелирование поверхности пола и установка маяков Устройство наливных стяжек пола	36
Раздел ПМ 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)					36
	Тема 7. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; устраивать монтаж СФТК	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию выполнения монтажа СФТК; технику безопасности при выполнении работ	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК 2. Монтаж плит утеплителя 3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК	36

1	2	3	4	5	6
	Дифференцированный зачет по учебной практике			Комплексные работы: 1. выполнение простой штукатурки; 2. выполнение улучшенной штукатурки; 3. выполнение высококачественной штукатурки 4. выполнение декоративной штукатурки	12
ИТОГО:					360

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Рабочая программа учебной практики реализуется в мастерской штукатурных и декоративных работ (Аудитория №26).

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы, Тренировочные кабины для Штукатурных работ, зона устройства наливных полов, Тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, Образцы оштукатуренных поверхностей, Инструменты и приспособления, Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов, Средства индивидуальной защиты

Оборудование кабинета:

1 x Телевизор LG 65UM7300PLB 65"

4 x Ноутбук HP 255 G7 Notebook PC

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro

7-Zip 19.00

FastStone Image Viewer 7.4

Foxit Reader 9.7.1.29511

FreeCommander XE

Kaspersky Endpoint Security для Windows

K-Lite Codec Pack 15.3.5 Full

Microsoft Office 2019 для дома и учебы

Microsoft Visual C++ 2015-2019 Redistributable

Mozilla Firefox 81.0

Pantum M6800FDW Series 5.1.1.23

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6. — URL: <https://book.ru/book/931504>

2. Ткачева, Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07348-3. — URL: <https://book.ru/book/932081>

3. Ткачева, Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685>

4. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие / Л.Н. Сушко. - Минск: РИПО, 2018. - 78 с. - ISBN 978-985-503-810-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020246>

Дополнительная литература

5. [Долгих А.И.](#) Общестроительные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.: ил.; 60х90 1/16. -

6. [Долгих А.И.](#) Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; 60х90 1/16.

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: практические занятия. Тематика практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой (модулями)).

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика проводится непрерывным циклом в мастерской технологического факультета. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Мастера производственного обучения в начале каждого раздела проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводят мероприятия по предупреждению травматизма в учебных мастерских. Проведение инструктажа оформляется в журнале по учебной практике. Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки умений, освоенных обучающимися, в ходе учебной практики.

Учебная практика по штукатурным работам проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в ПОО СПО СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Общее руководство и контроль учебной практики осуществляет заместитель декана по учебно-производственной работе технологического факультета ГИЭФПТ. Во время учебной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки.

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков институт готовит комплект документов, в который

входят:

- Û рабочая программа практики;
- Û нормативно-справочные материалы ит.д.;
- Û методическиеразработки;
- Û журналпрактики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журналепрактики.

По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие 4-5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание	
	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	
ПК 1.2. Оштукатуривать поверхности	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей вручную	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов	

	Выполнение работ по оштукатуриванию фасадов	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по вытягиванию тяг	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по отделке поверхностей ГКЛ	
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту оштукатуренных поверхностей	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по перетирке штукатурки	
	Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных ГКЛ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при вы-

ответственность за результаты своей работы	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	полнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационными технологиями в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий профессиональной тематики
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса

4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета - при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом. Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

4.2 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*

- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем образовательной организации.

Разработчики программы:

Вагина Татьяна Алексеевна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин 1 категории

Вахнюк Елена Петровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин 1 категории

Орехова Ирина Викторовна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин 1 категории