

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 История

по профессии среднего профессионального образования  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель обществознания и истории, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		РЕЗУЛЬТАТОВ 17

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.05 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Учебная дисциплина является частью общеобразовательной подготовки, базовая дисциплина.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1 **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 1 **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 1 **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 1 **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 1 **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Общий объем ОП-183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1171 часов; Промежуточная аттестация в форме экзамена – 12 часов, консультации 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем ОП (всего)</b>	<b>183</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	171
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Зарождение цивилизаций.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Введение. 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	1 2 2	1
Тема 1.2. Цивилизации древнего мира.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Цивилизация Древней Индии. 2. Цивилизация Древнего Китая. 3. Древняя Греция. 4. Древний Рим.	2 2 2 2	1
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	3
<b>Раздел 2. История Средневековья</b>		<b>35</b>	
Тема 2.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2. Исламский мир в Средние века. 3. Особенности развития Византийской империи. 4,5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. 6. Католическая церковь в Средневековье. Крестовые походы. 7. Зарождение национальных государств. 8. Средневековая культура	2 2 2 4 2 2 2	1

Тема 2.2 От Древней Руси к Московскому государству	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и ее значение. 3. Общество Древней Руси. 4. Раздробленность Древней Руси. 5. Культура и быт. 6. Русь в середине XIII–XIV вв. 7,8 Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 9, 10 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. 11, 12 Правление Ивана Грозного. 13 Правление Бориса Годунова. 14 Русская культура конца XIII–XVI вв. 15 Начало Смутного времени. 16, 17 Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова. 18, 19 Правление М.Ф. Романова. 20 Преобразования в царствование А. Романова. Народные движения. 21. Россия в годы царствования Федора Алексеевича. 22 Русская культура XVI–XVIII вв.	18	1
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Раздел 3. История Нововремени</b>		<b>60</b>	
Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Возрождение и гуманизм. 3,4 Реформация и контрреформация. 5,6 Становление абсолютизма в европейских странах. 7,8 Английская революция XVII в. 9 Война за независимость и образование США. 10 Французская революция XVIII в. 11 Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.	20	1
Тема 3.2 Россия в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия в годы правления Петра I. 2. Преобразования Петра I.	14	1

	3. Изменения в области экономики и социального строя. 4. Эпохадворцовыхпереворотов. 5. Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIII в. 6. Развитие культуры во второй половине XVIII в.		
Тема 3.3 Становлениеиндустриальнойцивилизации	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Промышленный переворот и его последствия. 3,4 Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. 5,6 Развитиезападноевропейскойкультуры	6	1
Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Османская империя. Китай. 3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	6	1
Тема 3.5 Россия в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Правление Александра I. 2 Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии. 3 Восстание декабристов. 4 Внутренняя политика Николая I. 5 Общественная мысль в годы царствования Николая I. 6 Внешняя политика Николая I. Крымская война. 7 Русская культура в первой половине XIX в. 8 Реформы 60-70гг. XIX в. 9 Экономическое развитие после 1861г. 10 Общественное движение в годы правления Александра II. 11 Внешняя политика Александра II. 12 Россия в правлении Александра III. 13 Культура России в первой половине XIX в.	13	1
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Раздел 4. История XX-XXI вв.</b>		<b>60</b>	
Тема 4.1 От новой истории к новейшей	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Россия на рубежеXIX-XXв. 3,4 Революция 1905-07гг. 5,6 Россия между двумя революциями 7,8 Международные отношения в 1900-1914гг.	8	1

	9,10 Культура России в начале XXв.		
Тема 4.2 Междумировымивойнами	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Февральская революция 1917 года 2 Приход большевиков к власти 3,4 Гражданская война 5 Советская Россия в 20-г. XX века. 6 СССР в конце 20-х – начале 30-х годов 7 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв. 8 Политика в области культуры.	14	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
Тема 4.3 Втораямироваявойна	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Накануне Второй мировой войны 2,3 Первый период Великой Отечественной войны 4 Второй период Великой Отечественной войны 5 Итоги Второй мировой войны	8	2
Тема 4.4 Мир во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Послевоенное устройство мира 2,3 «Холодная война» 4,5 Ведущие капиталистические страны	6	2
Тема 4.5 СССР в 1945- 1991гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 СССР в 1945-1953гг. 3,4 СССР в 1953-1964 гг. 5,6 СССР в 1964-1985гг. 7,8 СССР в годыперестройки.	13	2
Тема 4.6 Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Современная Россия 3,4 Внешняя политика современной России	9	1
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Итого</b>		<b>171</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 21):

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, интерактивная доска, мультимедийный комплекс:

Проектор AcerX1285 DLP;

Интерактивная доска;

Клавиатура+мышь;

Монитор AcerV193 19";

Неттоп Pegatronippcr-SS

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional
- 7-Zip 9.20
- ActivDriver x64 v5.5
- ActivInspire v1 1.4.23015
- Adobe Flash Player 31 NPAPI
- Foxit Reader 6.1.5.624
- FreeCommander 2009.02b
- Intel(R) Manageability Engine Firmware Recovery Agent
- Intel(R) Management Engine Components
- Intel(R) OpenCL CPU Runtime
- Intel(R) Processor Graphics
- Intel® Trusted Connect Service Client
- K-Lite Mega Codec Pack 10.9.5
- Microsoft .NET Framework
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Microsoft Visual C++ 2015-2019 Redistributable
- Mozilla Firefox 62.0.3
- Realtek Ethernet Controller Driver
- Realtek High Definition Audio Driver
- REALTEK Wireless LAN Driver
- TI USB 3.0 Host Controller Driver
- Toolwiz Time Freeze 2014
- КОМПАС-3D LT V12

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. [Самыгин П.С.](http://znaniy.com/bookread2.php?book=939217) История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). <http://znaniy.com/bookread2.php?book=939217>

2. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

**Дополнительные источники:**

1. Згоржельская, С.С. История государства и права России : учебное пособие / Згоржельская С.С., Колунтаев С.А., Сафонов В.Е. и др. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — URL: <https://book.ru/book/930953>

2. Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010

3. История России и мира в начале XX – начале XXI века. 11 класс: учебник / Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2008.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в фондах оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>усвоенные знания</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий
<b>освоенные умения</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории и обществознания